

Требования к содержанию научного исследования в рамках проекта «Многогранная Россия»

Представленная на конкурс научно-исследовательская работа (или проект) школьников должна состоять из:

- Введения;
- Основной части, обычно состоящей из 2-х частей (теоретической и практической). Однако, автор имеет право и на другую структуру основной части.
- Заключения.

Во введении определяется *проблема*, в рамках которой осуществляется исследование; обосновывается *актуальность* выбранной темы; формулируются *цель* и *задачи* исследования, его *предмет* и *объект*, описываются *методы исследования*. Желательно также указать адресатов исследования (проекта).

Определение, правильная постановка и ясная формулировка *проблемы* – сложная задача. Для этого необходимо, прежде всего, иметь знание о том, что уже известно о предмете исследования, а что остаётся пока малоисследованным. Не следует брать на себя смелость утверждать, что до Вас никто не обращался к рассматриваемому явлению, без абсолютной в этом уверенности и глубокого изучения научных источников. Необходимо описание степени разработанности темы, для чего приводится краткий обзор существующих исследований и научных работ, доказывающий, что тема ещё не раскрыта совсем или же раскрыта, частично в другом аспекте или ракурсе. Обратите внимание на достоверность источников, которыми Вы пользуетесь.

Вы должны понимать, что поставленная Вами цель должна вытекать из сформулированной проблемы, а задачи – точно соответствовать цели. Название работы должно раскрывать её суть.

Актуальность исследования предполагает умение понять и оценить выбранную тему с точки зрения её современной значимости, своевременности и полезности для современного этапа развития науки и общества. Освещение актуальности должно быть немногословным, но конкретным и убедительным. Важно не увлекаться при этом глобальностью проблемы. Она может быть актуальна для конкретных адресатов.

Объект и предмет исследования соотносятся между собой как общее и частное. «Предмет» исследования – часть «объекта»; предмет гораздо уже и конкретнее объекта, который обладает многоплановостью и может изучаться с разных сторон, аспектов и позиций.

Цель исследования определяет основное направление решения проблемы и конечного результата. Как структурный элемент введения – это формулировка конечного результата. **ЦЕЛЬ МОЖЕТ БЫТЬ ТОЛЬКО ОДНА!** При постановке цели наиболее часто используются глаголы: доказать, обнаружить, выявить, раскрыть и т.д. Адекватно сформулированная цель отражает суть проблемы.

Задачи исследования определяются в соответствии с целью и предметом и представляют собой последовательные конкретные шаги, ведущие к реализации цели. Формулирование задач и их описание связаны с содержанием глав и параграфов исследования и, по сути, отражают заголовки. В частности, задачи могут быть ориентированы на рассмотрение истории вопроса; характеристику предмета исследования; определение путей, методов и способов решения проблемы; на анализ, классификацию, обобщение явлений и прочее. При постановке задач принято использовать такие глаголы, как: рассмотреть, изучить, подтвердить, выявить, обобщить, подвергнуть, вывести, установить и др.

В содержании основной части полностью раскрывается тема научного исследования, реализуются цели и задачи с опорой на теоретические положения и эмпирическое (практическое) исследование.

В теоретической главе, рассматривающей теорию вопроса, необходимо остановиться на его истории, представить библиографический обзор по проблеме с её анализом и точек зрения учёных. Желательно, чтобы теоретические положения сопровождались ссылками на информационные источники. Глава должна завершаться формулированием выводов, которые будут положены в основу Вашей практической деятельности, Вашего исследовательского эксперимента и т.д.

В практической главе проводится анализ фактического материала, представляющего эмпирическую (практическую) исследования, описываются эксперименты, анкетирования и опросы и др. действия, которые проводили лично Вы.

В конце главы необходимо сформулировать **выводы** по итогам исследования, которые могут стать основой речи для защиты проекта.

Заключение исследовательского проекта представляет собой итоговый результат всего исследования. Последовательное изложение полученных итогов должно быть показано в их соотношении с целью, задачами и научной новизной. По-существу, заключение должно стать основой Вашего выступления на защите работы.